

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД И СОБЛЮДЕНИЕ ИМИ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обучение курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России тактике и методам обеспечения основ личной безопасности является неотъемлемой частью профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Названная подготовка направлена на формирование высоких морально-волевых, физических и нравственных качеств, личной ответственности за выполнение служебного долга, воспитание в духе верности законным интересам граждан, законам и Присяге.

Обучение сотрудников органов внутренних дел способам и методам тактико-специальной подготовки и обеспечения личной безопасности, уверенным и грамотным действиям в различных ситуациях служебно-боевой деятельности выступает сейчас одним из важных направлений профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел.

Практическая деятельность сотрудников по задержанию правонарушителей в различных условиях выполнения служебных задач показывает, что исход операции по пресечению преступных действий правонарушителя зависит от различных факторов. Умелое владение огнестрельным оружием, элементами физической и тактической подготовленности является наиболее важным для обеспечения личной безопасности сотрудника ОВД.

Практика показывает, что противостояние с правонарушителями и задержание преступников происходят зачастую в одних и тех же условиях. Действия происходят, когда преступники ведут огонь по патрульной машине, при преодолении открытого участка местности, при движении к зданию, к пролому в стене или заборе, при преодолении коридоров, лестничных маршей, дверных проемов, при досмотре жилых помещений и обследовании подвалов, чердаков и т. д.

Традиционные средства и методы тактической подготовленности, предусмотренные учебными программами, не обеспечивают в должной мере формирования у сотрудников необходимого профессионального уровня для противостояния с правонарушителями. Поэтому с целью разработки модельных характеристик по тактико-специальной подготовке, обеспечивающих личную безопасность сотрудников в условиях противостояния с правонарушителями, мы прибегли к изучению данных, необходимых нам при комплексной тренировке и обучении их на создаваемых учебных полигонах.

Создание учебно-тренировочных полигонов, имитирующих различные условия оперативно-служебной деятельности, включающие в себя навыки ис-

пользования тактико-специальной и профессиональной подготовки, характерных особенностей местности, применения оружия после значительной физической нагрузки, правильного использования специальных и подручных средств, где задержание правонарушителя происходит в условиях эмоционального напряжения, должны сочетать все компоненты подготовки сотрудника, обеспечивающие его личную безопасность.

Отработка учебных вопросов происходит при полной необходимой экипировке обучающихся, с использованием специальных средств и имитации. Каждой группе может моделироваться своя ситуация, ставиться задача для ее практического решения. Моделирование ситуаций служебной деятельности происходит в условиях поиска, преследования и противоборства с правонарушителем, задержание преступника на открытом участке местности и в помещении.

Данные исследования модельных характеристик при отработке практических вопросов в условиях меняющейся оперативной обстановки с использованием средств экипировки, оружия, имитационных средств выявили ряд недостатков и недочетов при решении оперативных задач и определили наиболее важные слагаемые тактической подготовленности сотрудников по обеспечению их личной безопасности.

Наиболее подготовленными к соблюдению личной безопасности сотрудники считают себя по следующим компонентам тактической подготовленности: предварительное планирование и умение собирать информацию о правонарушителе, использование помощи граждан (13,7 %); способность к активному анализу и объективному оцениванию ситуации (12,5 %); правильное применение и сохранность оружия, использование подручных и вспомогательных средств (12,4 %).

Делая выводы о деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях задержания активно сопротивляющегося правонарушителя, можно отметить, что эта деятельность представляет собой сложную многоуровневую систему. Применение метода моделирования ситуаций служебной деятельности должно основываться в первую очередь на рассмотренных нами особенностях этой деятельности.

При разработке и моделировании характеристик мы учитывали особенности тактико-специальной и профессиональной деятельности будущих сотрудников ОВД и старались моделировать стандартные ситуации, в которых они оказываются при задержании правонарушителя. При этом значение имеет то, что важнейшей целью обучения является готовность сотрудника к противоборству и задержанию невооруженного и вооруженного правонарушителя.

Таким образом, на основании анализа реальных случаев, опыта тренировочной работы и исследовании модельных ситуаций при решении практических задач в условиях противоборства с правонарушителями мы выделяем основные требования тактической подготовленности при соблюдении основ

личной безопасности сотрудников, выполняющих оперативные и служебно-боевые задачи в различных условиях служебной деятельности:

- необходимость огневого прикрытия одного из сотрудников другим при тактических перемещениях;
- необходимость тренировки в стрельбе по выборочным целям;
- умение собирать информацию о правонарушителе, использовать помощь граждан и не выдавать своих намерений при осуществлении подготовительных действий;
- умение правильно применять и сохранять оружие, использовать подручные и вспомогательные средства, умело использовать в процессе защиты и нападения характерные особенности местности;
- необходимость постоянных тактических тренировок напарников малой оперативной группы, в лабиринтах различной архитектуры, с показом движущихся и появляющихся условных мишеней, при постоянно меняющейся оперативной обстановке.

Это развивает тактическую реакцию, на основе которой пробуждаются правильные групповые тактические рефлексии. При разборе практического занятия и оценки действий сотрудников особенно подробно следует остановиться на наиболее смелых, дерзких и оригинальных решениях, даже если в них были недостатки.